

Bà Vũ Hà Vân – Hai Bà Trưng, Hà Nội hỏi: Mục tiêu thiên niên kỷ là gì? UNESCO đóng vai trò như thế nào trong việc thực hiện các mục tiêu thiên niên kỷ này?

Giải đáp:

1. Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ còn gọi là Mục tiêu Thiên niên kỷ là tám mục tiêu được 189 quốc gia thành viên Liên hợp quốc nhất trí phụng dưỡng và đưa vào năm 2015. Tám mục tiêu phát triển thiên niên kỷ đã được thông qua tại Hội nghị thế giới về phát triển xã hội tháng 9 – 2000 gồm:

1. Giảm tình trạng nghèo cùng cực và thiếu ăn
2. Hoàn thành phổ cập và giáo dục tiểu học
3. Xúc tiến bình đẳng giới và sức khỏe, năng lực của phụ nữ
4. Giảm tử vong trẻ em
5. Nâng cao sức khỏe bà mẹ
6. Phòng chống HIV/AIDS, sốt rét và các bệnh dịch khác
7. Đảm bảo số bền vững môi trường
8. Tăng cường quan hệ đối tác toàn cầu cho Phát triển

2. UNESCO đóng góp như thế nào vào việc thực hiện các mục tiêu Thiên niên kỷ này

Về *Giáo dục*: Mục đích của chương trình giáo dục UNESCO là đưa đến giáo dục cho tất cả (Education for All) trong nghĩa rộng của nó: giáo dục cho tất cả, đổi mới nội dung, xuyên suốt cuộc đời. Chính xác hơn, UNESCO góp phần vào các hoạt động: (a) thúc đẩy giáo dục thành một quy trình liên tục suốt đời; (b) cải thiện chất lượng giáo dục; (c) đẩy mạnh việc thực hiện nghiên cứu, đổi mới, chia sẻ thông tin và thực hành tốt nhất, cùng với việc đổi mới và chính sách trong giáo dục.

Về *khoa học tự nhiên*: Các chương trình khoa học tự nhiên tìm cách cải thiện sự an toàn cho nhân loại thông qua một số quần lý tốt hơn để cải thiện môi trường và tăng cường năng lực của con người và năng lực thực tiễn trong khoa học và công nghệ. Có hai chương trình cũng theo đuổi các mục tiêu Thiên niên kỷ, đặc biệt là các mục tiêu 1, 3, 7 và 8.

V *khoa học xã hội và nhân văn*: Vai trò của khoa học xã hội và khoa học con người, triết học và các hoạt động nghiên cứu tương lai trong phạm vi nhiệm vụ chung của UNESCO nhằm thúc đẩy sự hiểu biết, các chu kỳ mới và hợp tác trí tuệ để tạo điều kiện thuận lợi cho sự biến đổi của xã hội trên tất cả các giá trị toàn cầu của công lý, tự do và phẩm giá con người.

V *thông tin truyền thông*: Truy cập thông tin và tăng cường hiểu biết để xác định mô hình học tập, biến đổi văn hóa và sự tham gia xã hội, ngoài việc cung cấp các công cụ cho sự phát triển, cần phải thúc đẩy các đối tượng nghèo nhất cách có hiểu quả hơn và giảm bớt sự bất bình đẳng.

V *văn hóa*: Văn hóa có vai trò chủ chốt để đạt được các mục tiêu phát triển, nhưng nếu văn hóa không được đưa vào thành một mục tiêu thiên niên kỷ.

Liên hệ p các Hội UNESCO Việt Nam