



Các bác cha mẹ trên diễn đàn Webtretho đang ủng hộ phương pháp dạy con của người Nhút, đặc biệt thành viên có nickname tên là balasat dịch sách dạy con của Nhút rồi chia sẻ trên diễn đàn. Trong đó, thành viên này đã đăng tải toàn bộ phần dịch lên trang blog riêng của mình.

### Mọi em bé đều là thiên tài

Trẻ em, càng lúc còn là em bé sơ sinh, đều óc càng thông minh! Em bé mọi sinh có một số tính thu nhận đến mức cực kỳ kinh ngạc!

Về khả năng tiếp thu này, bà Montessori người Ý, một nhà giáo dục nổi tiếng thế giới, đã gọi là “tinh thần tiếp thu mang tính thai sinh” (thai sinh – sinh con, khác với noãn sinh- đẻ trứng).

Bà nói: “Người lớn thì một học, nhưng đây là khả năng khi đi học có thể sánh với năng lực sáng tạo của các đấng thần thánh, từ khi mọi ra đời, tiếp nhận các kích thích môi trường xung quanh và thích nghi với môi trường đó, nhưng khả năng này lại nhanh chóng biến mất”.

Khả năng tiếp thu của trẻ trong giai đoạn 0-3 tuổi có thể nói là thiên tài, bất kỳ kích thích giáo dục là khó hay dễ, đều có thể tiếp nhận được dễ dàng. Không chỉ nhận thu nhận là tri thức để nhận giốn, và lưu nhớ, mà có thể chuyển thành động cơ như những máy tính từ tâm như.

Trẻ như như như câu nói, tiếp nhận nghe được từ xung quanh, khi trẻ nói thành lời, không phải chỉ dựa vào khả năng ghi nhớ đơn thuần. Khả năng xử lý thông tin của vi tính chỉ có thể như (trong đầu óc người lớn không thể có), khi trẻ trở thành chuyên gia với bất kỳ một ngành học búa nào. Khả năng này, khả năng như thiên tài này, trẻ như, bé nào cũng có.

Vì m c x lý thông tin b ng kh năng u vi t mà đ u óc ng i l n không h có y, t lúc nào, m i tr lên 2 tu i đ u có th tr thành chuyên gia ngôn ng tr c c nh ng v n đ ng pháp học búa.

### **Cha m ph i bi t kích ng đ tr phát tri n t i u**

Th nh ng, vào th i k đ u óc c a tr có s c t p thu th n k nh v y mà b m không bi t, không t o ra m t kích ng mang tính giáo d c nào cho tr , đ u óc c a tr không phát tri n m t cách u tú, kh năng này nhanh chóng bi n m t.

R i sau đó, khi tr đã l n, dù có kích ng giáo d c u tú đ n đâu, cũng không kích ho t tr i kh năng t p thu th n k đó đ c n a, r t khó có th d y d con tr thành ng i thông minh.

Tr nh , ch trong có 6 tháng sau khi sinh, tùy vào hành đ ng c a ng i m , mà có s bi n chuy n khác h n nhau. Hành đ ng c a ng i m th i k này toàn m c sai l m, s làm thui ch t t ch t thiên tài b m sinh c a tr .

Ng i ta nói, m u hình c b n c a não tr hình thành trong vòng 6 tháng sau khi sinh. Và đ n khi 3 tu i là hoàn thi n đ c t i 60% n p nh n i các t bào não.

Trong th i k này, không đ c đ m c tr l n lên mà không có b t k m t kích ho t nào. Càng là nh ng kích ho t t t trong giai đ o n này, càng giúp tr l n lên có kh năng u tú v t tr i đáng ng c nhiên.

### **Có th d y ch t 0 tu i!**

Ti n sĩ Grain Doman ng i M , n i ti ng v tr li u cho tr khuy t t t não, trong cu n sách: “Càng là b m , càng là nh ng bác s tuy t v i”, nói m t đ i u r t quan tr ng, r ng, “v s phát

trên não của trẻ em, khả năng quy tắc đối xử của họ”.

Tại trung tâm nghiên cứu trẻ em và trẻ khuyết tật não của tiến sĩ Doman, trẻ em Nhật, còn lại tất cả các trẻ em từ sinh trong trung tâm để được chăm sóc đến 1 tuổi rồi là biệt lập.

Còn họ, hàng trăm trẻ em khuyết tật não từ 2,3,4 bắt đầu học, họ học chút học vài cuốn sách, không học đọc mà còn có thể hiểu. Trong số trẻ 3 tuổi cũng có bé đọc được vài từ tiếng, và hiểu được nội dung của cái mình đọc cũng có một vài bé.

Việc dạy cho có thể nói là làm thay đổi chức năng, và dần dần của họ não thay đổi theo. Hiện tại ngày, trẻ càng học càng giỏi. Khi trẻ học học học, sẽ có được các kỹ thuật cao phi thường.

Nhật, Viện Nghiên cứu ngôn ngữ quốc gia công bố kết quả điểu tra cho trẻ em, cho thấy “trẻ đọc được học 22 chữ cái có hiểu điểu mẩu tú học Nhật học trẻ của biệt lập”. Đây có thể nói là một chuyển tự nhiên. Cho có ăn uống và vận động, thì cũng học hoạt động não của động vật thông thường.

Khi mới sinh ra, trẻ học là một động vật học, học khi học tính hiểu học hai này bắt đầu hoạt động, học học học trẻ thành con của loài người. Điểu chúng tôi muốn lưu ý, là học tính hiểu học hai này hoạt động tự, trẻ càng học vận động điểu mới sinh ra càng có hiểu học cao.

Đến khi trẻ 6 tuổi, khi nếp nhăn trên vỏ não đã hình thành thì hiểu học của họ tính hiểu học hai bắt đầu giảm sút đi hiểu.

Thầy Ishii nói tiếng và môn giáo dục dạy cho Hán cho trẻ từ sau nói: “Thật là kỳ diệu học Hán dễ dàng nhất là 3,4 tuổi. Qua tuổi này học có giảm dần. 6,7 tuổi bắt đầu học học, kết quả học học học vận động, trẻ học học học. Số học cho trẻ học học học là 1.000 chữ Hán, học học vào hiểu học học bắt đầu học học thì học 500 chữ đã vận động rồi. Nếu học bắt đầu học khi 3 tuổi, thì 1.000 chữ đó học học trong 3 năm là học học.”

Là bởi vì, càng là 3 tuổi càng là thời kỳ đầu học chữ, học nói. Điều quan trọng là, như nhiều người chúng ta thấy, khi nhận xét về ngôn ngữ của não cũng thay đổi theo.

Vì trẻ yêu thích toán, mà dạy chữ Hán, thì đi kèm trẻ như được khoảng 100 chữ, số đếm mới cũng thay đổi. Một trẻ trẻ nên làm việc học. Trẻ suy nghĩ về tình huống nào đi nữa, với lòng nhiệt tình và nhận ra cái gì đó, và nó có thể dạy chữ Hán cho trẻ. Vì chỉ làm công việc toán não thay đổi.”

Hiện đây, trên khắp Nhật Bản, có nhiều người lập học cho trẻ anh tài, nhưng chỉ là giáo trình suy luận, giáo trình trí năng, chứ trò chơi trí năng thôi, thì phương pháp giáo dục này không làm trẻ trở nên thành, đây là phương pháp giáo dục bình thường là giáo dục anh tài.

Trẻ có thể phương pháp giáo dục trẻ như là việc giáo dục ngôn ngữ. Nếu không, chỉ cần trẻ không đạt được mức độ sâu sắc về tình huống. Giả sử có tài liệu giáo trình trí năng, chỉ số IQ đạt tới 180 hay 200 thì không có nghĩa là trẻ đã có khả năng tư duy mang tính tình huống sâu sắc. Trí năng, chỉ có thể đạt được bằng cách đọc sách và tập trung vào mọi con người trẻ như mà thôi.

*Theo Vietnamnet*