



Các bác cha mẹ trên diễn đàn Webtretho đang ủng hộ phương pháp dạy con của người Nhỏ, đồng thời thành viên có nickname tên là balasat đã chia sẻ sách dạy con của Nhỏ trên diễn đàn. Từ đó, thành viên này đã đăng tải toàn bộ phần dịch lên trang blog riêng của mình.

Mọi em bé đều là thiên tài

Trẻ em, càng lúc còn là em bé sơ sinh, đều óc càng thông minh! Em bé mọi sinh có một số tính thu nhận đến mức cực kỳ kinh ngạc!

Về khả năng tiếp thu này, bà Montessori người Ý, một nhà giáo dục nổi tiếng thế giới, đã gọi là “tính thần tiếp thu mang tính thai sinh” (thai sinh – sinh con, khác với não sinh- đẻ trứng).

Bà nói: “Người lớn thì một học, nhưng đây là khả năng khi đi vào có thể sánh với năng lực sáng tạo của các đấng thần thánh, từ khi mọi ra đời, tiếp nhận các kích thích môi trường xung quanh và thích nghi với môi trường đó, nhưng khả năng này lại nhanh chóng biến mất”.

Khả năng tiếp thu của trẻ trong giai đoạn 0-3 tuổi có thể nói là thiên tài, bất kỳ kích thích giáo dục là khó hay dễ, đều có thể tiếp nhận được dễ dàng. Không chỉ tiếp nhận là tri thức đơn giản, và lâu nhá, mà có thể chấp nhận những điều cực kỳ phức tạp ngay từ khi sinh ra.

Trẻ nghe nói, tiếp nhận nghe được tất cả xung quanh, khi trẻ nói thành lời, không phải chỉ dựa vào khả năng ghi nhớ đơn thuần. Khả năng xử lý thông tin của trẻ có thể trẻ (trong đầu óc người lớn không thể có), khi trẻ trở thành chuyên gia về bất kỳ lĩnh vực nào. Khả năng này, khả năng như thiên tài này, trẻ nhỏ, bé nào cũng có.

Vì m c x lý thông tin b ng kh năng u vi t mà đ u óc ng i l n không h có y, t lúc nào, m i tr lên 2 tu i đ u có th tr thành chuyên gia ngôn ng tr c c nh ng v n đ ng pháp học búa.

Cha m ph i bi t kích ng đ tr phát tri n t i u

Th nh ng, vào th i k đ u óc c a tr có s c t p thu th n k nh v y mà b m không bi t, không t o ra m t kích ng mang tính giáo d c nào cho tr , đ u óc c a tr không phát tri n m t cách u tú, kh năng này nhanh chóng bi n m t.

R i sau đó, khi tr đã l n, dù có kích ng giáo d c u tú đ n đâu, cũng không kích ho t tr i kh năng t p thu th n k đó đ c n a, r t khó có th d y đ con tr thành ng i thông minh.

Tr nh , ch trong có 6 tháng sau khi sinh, tùy vào hành đ ng c a ng i m , mà có s bi n chuy n khác h n nhau. Hành đ ng c a ng i m th i k này toàn m c sai l m, s làm thui ch t t ch t thiên tài b m sinh c a tr .

Ng i ta nói, m u hình c b n c a não tr hình thành trong vòng 6 tháng sau khi sinh. Và đ n khi 3 tu i là hoàn thi n đ c t i 60% n p nh n i các t bào não.

Trong th i k này, không đ c đ m c tr l n lên mà không có b t k m t kích ho t nào. Càng là nh ng kích ho t t t trong giai đ o n này, càng giúp tr l n lên có kh năng u tú v t tr i đáng ng c nhiên.

Có th d y ch t 0 tu i!

Ti n sĩ Grain Doman ng i M , n i ti ng v tr li u cho tr khuy t t t não, trong cu n sách: “Càng là b m , càng là nh ng bác s tuy t v i”, nói m t đ i u r t quan tr ng, r ng, “v s phát

trên não của trẻ em, khả năng quy định hành vi của họ”.

Tại trung tâm nghiên cứu trẻ liệt trí tuệ khuyết tật não của tiến sĩ Doman, trẻ khuyết tật em mù, còn liệt trí tuệ các trẻ khuyết tật sinh trong trung tâm đều được nhận chăm sóc đặc biệt 1 tuấn rưỡi là biệt lập.

Còn học vẹt, hàng trăm trẻ khuyết tật não độ tuổi 2,3,4 bắt đầu học chữ, làm học chữ được vài cuốn sách, không nhận được mà còn có thể hiểu. Trong số trẻ 3 tuổi cũng có bé được đọc vài thơ tiếng, và hiểu được nội dung của cái mình đọc cũng có một vài bé.

Việc dạy chữ có thể nói là làm thay đổi chức năng, và dần dần của họ não thay đổi theo. Hiện nay, trẻ càng nhận càng được. Khi trẻ nhận được chữ, sẽ có được trí tuệ cao phi thường.

Nhật, Viện Nghiên cứu ngôn ngữ quốc gia công bố kết quả điểu tra chữ của trẻ, cho thấy “trẻ được đọc học 22 chữ cái có hiểu điểu mẩu tú học nhận nhận trẻ chữ của biệt lập”. Đây có thể nói là một chuyển tự nhiên. Chỉ có ăn uống và vận động, thì cũng chữ hoạt động não của được vận thông thường.

Khi mới sinh ra, trẻ chữ là một động vật nhút nhát, nhận khi học tính hiểu thơ hai này bắt đầu hoạt động, bắt đầu chữ trẻ thành con của loài người. Điểu chúng tôi muốn lưu ý, là độ học tính hiểu thơ hai này hoạt động trí tuệ, trẻ càng học vận trí tuệ điểu mới sinh ra càng có hiểu vận cao.

Đặc biệt khi trẻ 6 tuổi, khi nếp nhăn trên vận não đã hình thành tới 60-80% thì hiểu vận của học tính hiểu thơ hai bắt đầu giảm sút đi hiểu.

Thầy Ishii nói tiếng vận môn giáo dục dạy chữ Hán cho trẻ tật sẽ nói: “Thật là kỳ diệu chữ Hán dễ dàng nhận là 3,4 tuổi. Qua độ tuổi này chữ có giảm dần. 6,7 tuổi bắt đầu học chữ, kết quả thì nhận chữ vận tuổi, trẻ khó nhận học. Số chữ cho trẻ học vận tiếng học là 1.000 chữ Hán, nhận vào tiếng học mới bắt đầu học thì nhận 500 chữ đã vận vận rưỡi. Nếu nhận bắt đầu học khi 3 tuổi, thì 1.000 chữ đó học trong 3 năm là nhận học.”

Là bởi vì, càng là 3 tuổi càng là thời kỳ đầu học chữ, học nói. Điều quan trọng là, như nhiều người cho rằng vậy, khi nhận biết những cái a não cũng thay đổi theo.

Vì trẻ yêu thích toán, mà dạy chữ Hán, thì đi kèm trẻ như được khoảng 100 chữ, số các mặt cũng thay đổi. Một trẻ trẻ nên lạnh lẽo hơn. Trẻ suy nhược tình thần đến chừng nào đi nữa, vì lòng nhiệt tình và nhận biết cái a não, vì nó có thể dạy chữ Hán cho trẻ. Vì chỉ làm cái u não thay đổi.”

Hiện đây, trên khắp Việt Nam, có thầy nhiều lập học cho trẻ anh tài, nhưng chỉ là giáo trình suy luận, giáo trình trí năng, chỉ trò chơi trí năng thôi, thì những pháp giáo dục này không làm trẻ trẻ thành, đây là những pháp giáo dục bình thường là giáo dục anh tài.

Trẻ cần những pháp giáo dục trẻ như là việc giáo dục ngôn ngữ. Nếu không, chỉ cần trẻ không biết được mức độ sâu sắc về tình thần. Giả sử có tài liệu giáo trình trí năng, chỉ số IQ đạt tới 180 hay 200 thì không có nghĩa là trẻ đã có khả năng tư duy mang tính tình thần sâu sắc. Trí năng, chỉ có thể đạt được bằng cách đọc sách và tập trung vào mọi con người trẻ như mà thôi.

Theo Vietnamnet