



Các bác cha mẹ trên diễn đàn Webtretho đang học hỏi phương pháp dạy con kiểu Nhật, dần có một thành viên có nickname tên là balasat dịch sách dạy con kiểu Nhật rồi chia sẻ trên diễn đàn. Từ đó, thành viên này đã đăng tải toàn bộ phiên dịch lên trang blog riêng của mình.

Mọi em bé đều là thiên tài

Trẻ em, càng lúc còn là em bé sơ sinh, đều óc càng thông minh! Em bé mới sinh có một số kĩ năng thu nhận được mà các bạn kinh ngạc!

Về khả năng tiếp thu này, bà Montessori người Ý, một nhà giáo dục nổi tiếng thế kỉ, đã gọi là “tinh thần tiếp thu mang tính thai sinh” (thai sinh – sinh con, khác với noãn sinh- đẻ trứng).

Bà nói: “Người lớn thì một học, nhưng đây là khả năng khi đi vào có thể sánh với năng lực sáng tạo của các đấng thần thánh, từ khi mới ra đời, trẻ tiếp thu các kích thích từ môi trường xung quanh và thích nghi với môi trường đó, nhưng khả năng này lại nhanh chóng biến mất”.

Khả năng tiếp thu của trẻ trong giai đoạn 0-3 tuổi có thể nói là thiên tài, bất kể kích thích giáo dục là khó hay dễ, đều có thể tiếp thu được dễ dàng. Không chỉ đơn thuần là tri thức được ghi nhớ, và lưu nhớ, mà có thể chuyển thành động cơ như những máy tính tài năng nhất.

Trẻ nhìn nhìn nghe câu nói, tiếp thu nghe được từ xung quanh, khi trẻ nói thành lời, không phải chỉ dựa vào khả năng ghi nhớ đơn thuần. Khả năng xử lý thông tin đầu vào và tiếp thu có thể trẻ nhìn (trong đầu óc người lớn không thể có), khi trẻ trở thành chuyên gia với bất kể tiếp thu học búa nào. Khả năng này, khả năng như thiên tài này, trẻ nhìn, bé nào cũng có.

Với mức xử lý thông tin bằng khả năng của vi khuẩn mà được người lớn không hề có ý, từ lúc nào, mẹ lại trở lên 2 tuổi được có thể trở thành chuyên gia ngôn ngữ trước cả những viên đá ngụy pháp học búa.

Cha mẹ phải biết kích thích để trẻ phát triển tối ưu

Thông thường, vào thời kỳ được các trẻ có sự tiếp thu thông tin nhanh nhạy mà bố mẹ không biết, không tạo ra một kích thích mang tính giáo dục nào cho trẻ, được các trẻ không phát triển một cách cụ thể, khả năng này nhanh chóng biến mất.

Rồi sau đó, khi trẻ đã lớn, dù có kích thích giáo dục cụ thể đến đâu, cũng không kích hoạt trẻ lại khả năng tiếp thu thông tin đó được nữa, rất khó có thể dạy dỗ con trẻ thành người thông minh.

Trẻ nhỏ, chỉ trong 6 tháng sau khi sinh, tùy vào hành động của người mẹ, mà có sự biến chuyển khác nhau. Hành động của người mẹ thời kỳ này toàn mặt sai lầm, sẽ làm thui chột tư chất thiên tài bẩm sinh của trẻ.

Người ta nói, mẫu hình của bộ não trẻ hình thành trong vòng 6 tháng sau khi sinh. Và đến khi 3 tuổi là hoàn thiện được tới 60% nếp nhăn nếp gấp các tế bào não.

Trong thời kỳ này, không được để mức trí tuệ lên mà không có bất kỳ một kích hoạt nào. Càng là những kích hoạt tốt trong giai đoạn này, càng giúp trẻ lớn lên có khả năng cụ thể vượt trội đáng ngạc nhiên.

Có thể dạy cho trẻ 0 tuổi!

Tiến sĩ Grain Doman người Mỹ, người tiên phong về trẻ liêu cho trẻ khuyết tật não, trong cuốn sách: “Càng là bố mẹ, càng là những bác sĩ tuyệt vời”, nói một điều rất quan trọng, rằng, “vì sẽ phát

tri n nã c a tr em, k năng quy t đ nh c u t o”.

T i trung tâm nghiên c u tr li u tr khuy t t t nã c a ti n sĩ Doman, tr nh ng tr em mù, còn l i t t c các tr nh t s sinh trong trung tâm đ u đ c nh n ch ng trình chăm sóc đ n 1 tu i r i là bi t đ c.

C nh v y, hàng trăm tr nh khuy t t t nã đ tu i 2,3,4 b t đ u đ c ch , l n h n chút đ c vài cu n sách, không nh ng đ c mà còn có th hi u. Trong s tr 3 tu i cũng có bé đ c đ c vài th ti ng, và hi u đ c n i dung c a cái mình đ c cũng có m t vài bé.

Vi c d y ch có th nói là làm thay đ i ch c năng, và đ n đ n c u t o nã thay đ i theo. Hi n t ng này, tr càng nh càng đ . Khi tr nh nh ch , s có đ c t t ch t cao phi th ng.

Nh t, Vi n Nghiên c u ngôn ng qu c gia công b k t qu đ i u tra ch tr nh , cho th y “tr đ c đ c h n 22 ch cái có nhi u đ m u tú h n nh ng tr ch a bi t ch ”. Đây có th nói là m t chuy n t nhiên. Ch có ăn u ng và v n đ ng, thì cũng ch ho t đ ng nh nã c a đ ng v t thông th ng.

Khi m i sinh ra, tr ch là m t đ ng v t nh , nh ng khi h tín hi u th hai này b t đ u ho t đ ng, b ng ch c tr tr thành con c a loài ng i. Đi u chúng tôi mu n l u ý, là đ h tín hi u th hai này ho t đ ng t t, tr càng g n v i th i đ i m m i sinh ra càng có hi u qu cao.

Đ t i khi tr 6 tu i, khi n p nh n trên v nã đã hình thành t i 60-80% thì hi u qu c a h tín hi u th hai b gi m sút đi nhi u.

Th y Ishii n i ti ng v môn giáo d c d y ch Hán cho tr t s m nói: “Th i k nh ch Hán d dàng nh t là 3,4 tu i. Qua đ tu i này ch có gi m đ n. 6,7 tu i b t đ u h c ch , k t qu t l ngh ch v i tu i, tr khó nh h n. S ch cho tr l p l n ti u h c là 1.000 ch Hán, nh ng vào ti u h c m i b t đ u h c thì nh 500 ch đã v t v r i. N u nh b t đ u t khi 3 tu i, thì 1.000 ch đó h c trong 3 năm là nh h t.

Là b i vì, càng là 3 tu i càng là th i k d h c ch , h c nói. Đi u quan tr ng là, nh nhi u ch nh v y, khi n ch t l ng c a não cũng thay i theo.

V i tr y u tinh th n, mà d y ch Hán, th i đi m tr nh đ c kho ng 100 ch , s c t m t cũng thay i. M t tr tr nên lạnh l i h n. Tr suy nh c tinh th n đ n ch ng nào đi n a, v i lòng nh t tình và nh n nãi c a b m , v n có th d y ch Hán cho tr . Vì ch làm c u t o não thay i.”

G n đây, trên kh p Nh t B n, có th y nhi u l p h c cho tr anh tài, nh ng ch là giáo trình suy lu n, giáo trình trí năng, ch i trò ch i trí năng thôi, thì ph ng pháp giáo d c này không làm tr nh tr ng thành, đây là ph ng pháp giáo d c b nh m l n là giáo d c anh tài.

Tr c t ph ng pháp giáo d c tr nh là vi c giáo d c ngôn ng . N u không, ch c ch n tr không đ t đ c m c đ sâu s c v tinh th n. Gi s có tài li u giáo trình trí năng, ch s IQ đ t t i 180 hay 200 thì không có nghĩa là tr đã có kh năng t duy mang tính tinh th n sâu s c. Trí năng, ch có th đ t đ c b ng cách đ c sách và t ng m vào m i con ng i tr nh mà thôi.

Theo Vietnamnet