

Ngay khi tôi nhìn thấy mẹ nhấc điện thoại hai từ “truyện tình” như một điều gì rất khác biệt với cuộc sống hàng ngày, rồi điện thoại lúc nào đó lại chép miệng trách con trẻ không biết quý trọng “giá trị truyện tình”. Đáp lại tôi và chính là một câu hỏi để con trẻ được nhìn nhận với các giá trị, hàng ngày trẻ được các giá trị truyện tình thể hiện ra không quá khó khăn như chúng ta vẫn nghĩ. Mọi việc không to tát như bạn nghĩ mà điện thoại là giúp con làm quen, thực hành những thói quen, học tập để tình yêu bền vững, tiếp tục của gia đình, nhất là trong dịp lễ Tết, giỗ chạp...

Bên mẹ một hôm con hỏi bạn “Truyện tình là gì hả mẹ?”, khi bạn nhìn lúng túng để giải thích. Nhưng bạn cũng thật sự muốn con mình biết kết quả truyện tình của đời ông, đời cha đời mẹ, bạn làm gì với trẻ? Văn hóa gia đình, dòng họ sẽ được tiếp nhận kết quả tự nhiên và tự nguyện nếu bạn biết tôn trọng giá trị của bạn thân trẻ khi chúng góp một vào các cuộc hội họp chung.

Tìm hiểu giá trị của các sự kiện

“Việc giải quyết ông bà là của người lớn chúng ta không phải của trẻ con, chúng chỉ được ăn cơm cho vui thôi”. Nếu bạn nghĩ như vậy thì trẻ em cần nên thay đổi quan điểm của trẻ thật đúng đắn này nếu bạn mong muốn trẻ nhà mình biết tôn trọng các giá trị truyện tình. Có thể bạn nghĩ điện thoại, chúng còn nhỏ, hoặc con cái bạn nhìn hành, thôi mình cho nó. Do đó, nếu tôi nhìn bạn sẽ đưa con và quê cùng, nếu không thì chúng ở nhà, chỉ cha mẹ là người lớn mà có nghĩa vụ phải có một. Nếu giải quyết quan điểm đó thì dù bạn có như thế nào, chỉ rõ cho con được nhìn nhận rằng ông của tên trẻ này sinh ra ông nội, ông tên trẻ kia sinh ra bạn thì chỉ cần trẻ sẽ nhìn nhận nào như nội.



Trẻ con không phải là người bé, mà chúng cũng như người lớn, chỉ có điều cần thiết chúng cần hoàn thiện. Vì vậy, khi đến ngày giỗ nếu được bố mẹ có lời mời long trọng đến trẻ, ngày này là giải quyết của cả, cả nhà và quê làm gì để trẻ nhìn nhận tất cả đã sinh ra ông, thêm vào đó bạn nhìn thấy thích rõ vai trò của trẻ như trẻ là cháu thì bao nhiêu của cả, và quê ăn gì để trẻ nhìn nhận điều

gì, rồi giờ thì u và c nh ngày xa c làm gì, sống ở đâu... C quá trình đ c giờ thì u, và quê ăn gì, tham gia vào hoạt đ chung với nh ng tr khác con nhà ông n, bác kia, dì này... s khi n m t đ a tr dù nh cũng s có ký c đ p v m t nhân v t đ c bi t nào đó. Vì c làm t ng đ n giờ n, nh ng th t ra b n đang làm m t vi c r t quan tr ng là giáo d c và gia ph cho con tr .

Tr con nh m t cái cây non c n đ c u n n, vì th c n ph i có th i gian và quá trình, b n không th nóng v i, ch làm m t vài l n th y tr l đ nh b c mình r i b . V i tr c n kiên trì, n u năm nay ch a nh, năm sau hoạt đ ng y đ c l p l i, tr s nh và bi t r ng đó là hoạt đ ng quan tr ng và đ u đ n c a gia đình, ai cũng ph i có m t, t đó s hình thành thói quen tôn tr ng hoạt đ ng v i h hàng. Tr không có trí nh nh c a ng i l n là ngày này, tháng này hàng năm là gi ai, ngày khác, tháng khác là gi ai, nh ng s bi t vi c gi ch p đ t ng nh đ n ông bà t tiên là đ i u quan tr ng. Ý th c đó s đ c duy trì mãi n u b n bi t t o đ ng cho con thói quen ngay t bé.

Tuy nhiên, cái gì cũng có tính hai m t c a nó. Vì c l nghĩa đ i v i ng i l n đôi khi cũng khi n chúng ta c m th y áp l c và m t m i, vì v y b n đ ng c ép mình và con vào nh ng khuôn phép n ng n . T o m t không khí tho i mái, vui v khi nói chuy v i con v nh ng v n đ truy n th ng gia đình đ tr t t o nên ý th c v trách nhi m c a mình ch không ph i b ép bu c v trách nhi m v i con tr .

Hi u và tôn ti tr t t

B n bản khoản vì chính mình còn không nh h t h hàng nhà mình nên không bi t li u có là quá s c đ đ y cho m t đ a tr m i 4 tu i bi t v th b c trong h , nên b t đ u t nh ng đ i u đ n giờ n nh t. Ho c n u b n l o con ra đ m ng ho c trách khi chúng không nh v tôn ti tr t t c a h hàng nhà mình ho c b t tr h c thu c lòng v th b c này kia s làm tr c m th y chán và s khi nói đ n h hàng. M i khi b n đ a con đi chúc T t ông bà hai bên n i ngo i, nên đ n nhà các c già lão tr c, ông bà, r i các bác, các cô chú... tr s t nhiên h c đ c th b c trong dòng h . B t đ u t nhà có v trí cao nh t trong dòng h , r i l n l t gi i thích cho tr hi u t i sao l i đ n chúc s c kh e các c cao niên, r i m i đ n các ông, các bà, r i các bác cô chú ...

Đ n m i nhà, cha m l i gi i thích cho tr v nh ng ng i có m i quan h v i cha m , đ y tr t c cách chào h i, x ng hô. Tr s không th nh ngay đ c t ng ng i ho c hi u ngay đ c v trí các m i quan h nh ng s hình dung khái quát đ c "s đ " h hàng. Đ n đ n, trong

nhieu câu chuyện khác, trẻ sẽ rõ ràng hơn với từng góc nhìn mới mẻ hàng ngày. Có thể làm một vài bài tập nhỏ về cây gia đình với trẻ như để trẻ nhà ông bà có những ai ..., kể chuyện sẽ khiến bạn ngạc nhiên hơn nhiều.

Một vấn đề cần bạn, đó chính là thái độ của người lớn. Bạn nên duy trì các hoạt động thông thường xuyên để trẻ tạo được niềm vui và niềm tin. Hơn nữa, thái độ của người lớn cần nghiêm túc khi gặp chuyện với trẻ, không nên đùa cợt. Người lớn cần trân trọng và tôn trọng sự có mặt của trẻ vào những dịp thăm viếng, khen ngợi trẻ khi trẻ hiểu rõ một phần gia đình. Sự đánh giá cao của người lớn với trẻ sẽ khiến chúng thấy vai trò của mình được người khác thừa nhận và được tôn trọng.

Biết lắng nghe và nhận quà

Vào dịp Tết, mẹ khi đến thăm viếng nhà ai, bạn nên để bé lãnh trách nhiệm biếu quà những người thân. Khi ấy, trẻ sẽ học cách làm sao để thể hiện thái độ kính trọng của mình với người được biếu quà, sẽ phải học cách nói năng lễ độ, qua đó trẻ biết cách giao tiếp với người lớn tuổi. Điều này đôi khi sẽ là khó khăn với những trẻ nhút nhát. Tuy nhiên, bạn có thể giúp con thực hành trước ở nhà. Nếu trẻ làm không trôi chảy cũng không sao. Bạn có thể để lời và khuyến khích để con làm tốt hơn lần sau.

Việc này vừa là cách dạy con biết giao tiếp lưu loát, vừa cho trẻ thấy rõ vai trò quan trọng của mình khi có mặt trong các cuộc viếng của người lớn chứ không đơn thuần là đi theo đuôi và chờ người biếu làm gì, nói gì ngoài việc chờ đợi trong những câu chuyện chán ngắt của người lớn rồi những nhũn nhũn của mẹ.

Bên cạnh việc dạy trẻ cách tặng biếu quà người lớn tuổi, bạn cũng nên dạy ý nghĩa của việc con cách nhận. Dạy trẻ thái độ đúng mực với việc nhận tiền lì xì cũng giúp người lớn không bị xấu hổ trước những tình huống trẻ như trẻ xin phong bao lì xì trước mặt người lớn và chê ít tiền. Năm mới trẻ thường trẻ thành trung tâm để được nhận quà và nhận tiền lì xì, nên gặp thích với trẻ ý nghĩa về giá trị tinh thần của món quà, là do trẻ ngoan và được người lớn yêu quý chứ không để trẻ sa đà theo thói mê nheo vôi vỉnh quà về giá trị vật chất. Để trẻ hiểu, trẻ phải biết bày tỏ sự biết ơn và nói lời cảm ơn với người tặng quà cho mình.

Đừng quên đưa trẻ vào câu chuyện của năm mới để trẻ được thấy mình là trung tâm, có vai

trò quan trọng trong những cuộc gặp gỡ và hẹn hò. Để mẹ tôi đưa ra bất kỳ yêu cầu truyện tình gia đình, cha mẹ phải là người nghiêm túc trong công việc hàng ngày con tham gia vào các hoạt động chung. Đôi khi, trẻ không thể có thái độ nghiêm túc hay tích cực ngay như cha mẹ mong muốn, nhưng cần giúp con tạo dựng thói quen và nề nếp.

Tôi đang mất nét tính cách cũng cần sự kiên trì nghiêm túc suốt quá trình. Tôi đang cho trẻ bất kỳ giá trị truyện tình cũng cần được rèn luyện qua nhiều năm tháng. Do đó, cha mẹ không cần vội vàng, đòi hỏi phải có kết quả ngay mà tích lũy dần trong quá trình lớn của trẻ. Bởi quy tắc lớn nhất để xây dựng thói quen duy trì truyện tình, nét đẹp của gia đình trong tâm hồn của mẹ tôi đưa ra là tôi đang cho chúng thấy rõ vai trò quan trọng trong sự kết nối của con trẻ đối với truyện tình của gia đình do cha ông để lại./.

Hà Minh Loan

Giám đốc Trung tâm Nâng cao năng lực trẻ em và thanh thiếu niên