

Chúng ta thông minh chưa con người có thể tăng học giỏi trong thời niên thiếu. Điều đó giải thích tại sao nhiều trẻ học kém trong những lớp đầu tiên vẫn có thể đạt được thành tựu học thuật đáng nể trong giai đoạn trưởng thành.

Trẻ em có tài năng thiên bẩm hay nỗ lực cố gắng thông minh (IQ) không thay đổi trong suốt cuộc đời con người, song nhiều nhà khoa học hoài nghi quan niệm đó.

Nature đưa tin các nhà khoa học của trường University College London tại Anh chọn 19 học sinh nam và 14 học sinh nữ để thực hiện nghiên cứu về IQ vào năm 2004. Khi đó tuổi trung bình của các em là 14. Nhóm nghiên cứu chọn phần não của nhóm học sinh rồi yêu cầu các em thực hiện các bài kiểm tra IQ để đo lường ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.



Thí nghiệm tiếp theo với nhóm học sinh được lặp lại vào năm 2008. Kết quả cho thấy chỉ số IQ liên quan tới ngôn ngữ của 39% số học sinh thay đổi.

Giải thích khoa học nhất trí rằng trí thông minh ngôn ngữ của con người phụ thuộc vào đường dẫn của vỏ não và đường bên trái – vùng não được kích hoạt trong lúc con người phát ngôn. Vỏ não và đường bên trái càng được thì trí thông minh ngôn ngữ càng tăng.

Trong khi đó, đường dẫn của vùng vỏ não phía trước càng lớn thì trí thông minh phi ngôn ngữ càng tăng.

Nghiên cứu cho thấy rằng số IQ có thể tăng hoặc giảm và những người học giỏi ở giai đoạn thi vào niên vẫn có nguy cơ không duy trì được thành tích IQ trong giai đoạn sau của cuộc đời. Những người học kém vẫn có thể đạt được thành tựu học thuật tốt hơn khi chúng trưởng thành.

Sebastian Friston, 23 tuổi, là một trong những người trẻ nhất tham gia hai thử nghiệm. Điểm IQ của anh trong lần thử nghiệm thứ hai tăng vượt so với lần thử nghiệm đầu tiên. Cậu thanh niên thừa nhận anh phải vượt qua nhiều môn học trong trường phổ thông, đặc biệt là môn toán. Những gì cậu đã làm thành công hoàn toàn luận án tiến sĩ trong ngành khoa học máy tính.

“Tôi nghĩ rằng số IQ của tôi tăng khi tôi bắt đầu tiếp cận những môn học mà tôi thích. Khi tôi thích một môn học nào đó, tôi dành nhiều thời gian và tâm huyết cho nó. Nhờ đó tôi thấy môn học trở nên dễ dàng và thú vị hơn”, Friston tâm sự.

Giáo sư Cathy Price, trưởng nhóm nghiên cứu, bình luận rằng cha mẹ thường đánh giá khả năng học tập của trẻ theo một quy chuẩn nhất định nhưng học sinh có thể phát triển trong tương lai.

“Những chúng tôi vẫn chưa thể chứng minh rằng trí thông minh của trẻ vẫn có thể phát triển lên mức cao hơn. Vì những người lớn không nên coi những người trẻ học kém là những người kém phát triển, vì số IQ của chúng có thể tăng mạnh trong vòng vài năm sau đó”, giáo sư Price nhận định.

*Theo Vnexpress*