

Giáo s Ngô B o Châu chia s : Môi tr ng đào t o t t, chú tr ng t i công tác nghiên c u khoa h c s thu hút đ c ng i tr đ n v i Toán h c.

Giáo s Ngô B o Châu - ng i ch ng minh thành công B đ c b n Langlands và đã vinh đ nh n huy ch ng Fields (gi i th ng cao quý nh t v Toán h c) năm 2010 v a t M tr v Vi t Nam. Nhân đ p này, phóng viên VOVNews ph ng v n Giáo s đ hi u thêm v ho t đ ng xây đ ng Vi n nghiên c u cao c p v toán h c cũng nh suy nghĩ c a anh đ i v i vi c đào t o Vi t Nam.



*GS Ngô B o Châu và đ oàn h c sinh gi i Toán năm 2011*

*Th a Giáo s Ngô B o Châu, anh có th cho bi t nh ng ho t đ ng c a mình trong l n này tr v n c?*

Trong năm 2011, tôi s p x p công vi c ở bên M và tr v Vi t Nam trong 3 tháng (t tháng 6-9). L n này v n c, các ho t đ ng ch y u c a tôi là tham gia vào công tác nghiên c u khoa h c và t ch c c a Vi n Nghiên c u cao c p v toán h c. Ngoài ra, tôi cũng s p x p m t s bu i gi ng bài cho h c sinh, sinh viên và nghiên c u sinh c a Vi n Toán h c Vi t Nam.

*Vi c gi ng d y cho h c sinh, sinh viên Vi t Nam s đ c anh th c hi n nh th nào?*

Tôi ch tham gia gi ng d y cho h c sinh, sinh viên trong nh ng đ t tr v n c, ch ch a có đ đ nh gi ng d y th ng xuyên. Ho t đ ng chính c a tôi trong nh ng l n tr v n c là tham gia vào vi c đi u hành Vi n nghiên c u cao c p v toán h c. Còn trong t ng lai xa, tôi ch a th nói tr c.

*Giáo s có th chia s đôi đ i u v công vi c c a mình t i Vi n nghiên c u cao c p v toán h c?*

C ch ho t đ ng c a Vi n nghiên c u cao c p v toán h c s đ c Nhà n c qu n lý và c p kinh phí. Nh ng ng i đ n nghiên c u, làm vi c t i Vi n s không có biên ch chính th c.

V i vai trò là Giám đ c khoa h c đ u tiên c a Vi n, tôi s đ a ra nh ng đ nh h ng đ xây đ ng Vi n Nghiên c u cao c p v Toán h c là n i t p h p đ i ngũ tri th c, nh ng ng i yêu thích và đam mê Toán h c đ n đ trao đ i, h c h i kinh nghi m. Ngoài ra, tôi cũng s liên h , m i nh ng giáo s , t n sĩ Toán h c có trình đ , kinh nghi m trên th gi i đ n Vi t Nam gi ng đ y cho h c sinh, nghiên c u sinh.

Tôi hy v ng, Vi n nghi n c u cao c p v toán h c s thu hút đ c nhi u b n tr say mê toán, các nhà khoa h c tr tu i.



*GS Ngô B o Châu trong m t bu i gi ng bài cho h c sinh t i Vi n Toán h c Vi t Nam*

*GS đánh giá nh th nào v v i c h c toán c a h c sinh, sinh viên Vi t Nam?*

Toán h c là m t ngành khoa h c c b n. N c ta không ph i là thi u giáo viên đ y và h c sinh h c toán gi i. Tuy nhiên, theo đánh giá c a tôi, trong nh ng năm g n đây, nhi u h c sinh không thích theo đ u i ngành Toán h c.

Tôi quan sát th y, nhi u gia đình khá gi c các thành ph l n không m n mà v i v i c đ u t , b i đ ng cho con mình h c toán. Có th h nghĩ r ng, r t nhi u con đ ng h c t p khác đ l p nghi p trong t ng lai cho con, ch ng vi c gì ph i h c toán vì m t nhi u th i gian và hi u qu ch a nhìn th y đ c tr c m t. Đây có th là m t trong nh ng nguyên nhân khi n cho hi n nay, s ng i tr theo đ u i ngành Toán h c ngày càng ít.

*Theo anh, đ thu hút các em h c sinh theo đ u i ngành toán h c, chúng ta ph i làm nh ng gì?*

Tôi nghĩ là vì c gi ng d y toán c các tr ng h c c n ph i đ c đ u t h n. Trong đó, các tr ng h c c n xây d ng quy trình gi ng d y các môn khoa h c c b n m t cách h th ng, chuyên nghi p h n. Khi vì c đ u t cho h th ng gi ng d y đ c đánh giá t t thì s làm thay đ i nh n th c trong t ng l p nhân dân v h c các ngành khoa h c c b n. B i vì, toán h c tác đ ng tr c t p đ n nhi u ngành khoa h c khác, nh h ng l n đ n s phát tri n b n v ng c a n n kinh t - xã h i. Th c t đã kh ng đ nh, mu n xây d ng m t n n kinh t phát tri n thì ph i chú tr ng đ n khoa h c công ngh , trong đó có toán h c.

Tôi nhi u n c trên th gi i r t coi tr ng vì c đ u t, đào t o các ngành khoa h c c b n, trong đó có toán. Ví đ nh ĐH Chicago (M ) r t coi tr ng vì c đ u t kinh phí cho các ngành khoa h c c b n nên m i năm có ít nh t là kho ng 100 ng i theo đ u i h c ngành toán và kho ng h n 1.000 ng i h c các ngành ngh khác nh ng v n kèm theo h c toán.

*Trong nh ng năm g n đây, Vi t Nam đã liên k t v i m t s tr ng ĐH uy tín trên th gi i đ i đ i m i, nâng cao ch t l ng gi ng d y. Giáo s suy nghĩ nh th nào n u chúng ta nghiên c u, áp d ng mô hình gi ng d y Toán c các n c tiên t n trên th gi i cho vì c gi ng d y Vi t Nam?*

Tôi đã t ng đ i nhi u n c và nh n th y, h u nh n c nào cũng đ u không hài lòng v i n n Giáo đ c c a n c mình. Theo tôi, m i n c đ u có nh ng thành t u và mô hình gi ng d y riêng. Vì v y, trong vì c đào t o, liên k t v i n c ngoài, chúng ta ch nên nghiên c u, h c h i nh ng mô hình gi ng d y tinh túy, hi u qu nh t c a n c ngoài đ đ ng đ ng t i Vi t Nam. B i vì, có nh ng ph ng th c gi ng d y n c ngoài phù h p v i n c h nh ng l i không phù h p v i n c ta.

Tuy nhiên, theo tôi, vì c áp d ng theo mô hình nào đi ch ng n a thì m c đích h ng t i v n ph i là thu hút đ i ngũ tri th c, giáo viên gi i tâm huy t v i ngh . Bên c nh đó là có c ch thu hút ng i tr tu i có trình đ chuyên môn, tài năng đang nghiên c u, làm vì c n c ngoài v n c công tác.

Tôi các tr ng h c c n xoá b vì c ch y theo thành tích, tiêu c c trong thi c mà nên chú tr ng đ n công tác nghiên c u khoa h c.

Đ i v i ng i h c, chúng ta ph i duy trì chính sách h tr h c b ng cho nh ng h c sinh, sinh viên nghèo nh ng có ý chí trong h c t p và theo đ i m t ngành ngh nào đó.

Xin c m n Giáo s !

*Theo Dantri*