

K ni m ngày Nhà giáo Vi t Nam 20.11.2010 di n ra trong “Năm qu c t h u ngh gi a các n n văn hóa (VH)” theo thông đi p g i toàn th gi i c a UNESCO. V i tình th n trên các nhà giáo thu c th h h c trò t ng ni m v nhân cách và tôn vinh nh ng c ng hi n c a GS Ngô Gia Hy và GS Đỗ ng Thi u T ng trong r t nhi u giáo s đi tr c đã có đóng góp to l n trong n n giáo d c n c nhà.

Ng i đ x ng m Đ i h c t th c Vi t Nam



Nhà gia o u tu, Giáo s Ngô Gia Hy sinh năm 1916 t i T S n, B c Ninh, đã tham gia gia ng da y t 1948 ĐH Y khoa Hà N i, 1963 ĐH Y Sài Gòn sau khi đ Th c sĩ Y khoa t i Paris (1962). Năm 1967 là Tr ng Khoa ĐH Y Sài Gòn. Sau 1975, ông gi ng d y t i ĐH Y Đ c thành ph H Chí Minh (TP HCM) t 1977-1995 là Phó ch nhi m Khoa Y, Ch nhi m B môn Ni u. Là chuyên gia hàng đ u v ni u h c, GS có nhi u công trình nghi n c u v lao ni u, s i ni u, nhi m trùng ni u, t o hình đ ng ti u. GS còn nghi n c u v khí công, k t h p y h c hi n đ i và y h c c truy n. Ông là T ng th ký t p san Acta Medica Vi t Nam và là T ng biên t p t p san Th i s Y đ c h c TP HCM. GS đã công b 160 công trình khoa h c, bao g m 7 cu n sách, trong đó có các sách tra c u mà các chuyên gia ngành Y th gi i bi t đ n, nh *Xây d ng thu t ng y h c, T đ n Ni u h c gi i ph u*, nh t là cu n

T đ n Ni u h c gi i nghĩa Vi t - Anh - Pháp

(700 trang). Ông là m t th y thu c m u m c v y đ c, là chuyên gia nghi n c u và công b nhi u công trình v lĩnh v c này. GS đ c t ng nhi u danh hi u cao quý: Huy ch ng Vì th h tr (1988), Nhà giáo u tú (1990), Huy ch ng Vì S nghi p GD (1997), Huân ch ng lao đ ng h ng ba (1999), gi i th ng Tôn Th t Tùng do B Y t trao (2004).

Ông là ng i đ u tiên đ xu t ý t ng m tr ng ĐH dân l p, r i kiên trì t ch c l trình đ đ n nay, khi GS đã v Cối vnh h ng m i thành hi n th c. Mô th c tr ng ĐH t th c c a Vi t Nam “không vì i nhu n” và theo các tôn ch ti n b theo mô hình ĐH t th c truy n th ng c a M và mô t số n c ph ng Tây, là c a GS Ngô Gia Hy. Nh ng lúc bấy gi mô hình ĐH t thu c còn xa la đ i v i Vi t Nam nên Thu t t ng Võ Văn Ki t ch a chấp thu n. Khi tu i đ i đã ngót 80, GS v n đ ng đ u mô t nhóm trí th c trnh h s lên Bô GD&ĐT xin phép m m t tr ng ĐH dân l p. Và ngày 14/8/1995 Chính phủ đã ban hành Quyết đi nh số 470 v vi c thành l p tr ng ĐH dân l p Hùng V ng. Đ c bi t, v i t cách ng i sáng l p s m t và là

Hi u tr ng đ u tiên c a tr ng, chính GS đã xác đ nh c s chi đa o ph ng h ng xây đ ng và phát tri n c a tr ng theo các tôn ch KHOA H C, PHÁT TRI N, Đ O Đ C và hoa t đ ng theo các ph ng châm t n b , trong đó có 2 ph ng châm quan tr ng nh t “l y ch t l ng làm m c tiêu đào t o hàng đ u” và “b t v l i cá nhân”.

Mong mu n hi n đ i hoá n n giáo d c



Nhà giáo u tú, GS Đỗ ng Thi u T ng. GS sinh năm 1925, t i Hà Đông nay thu c Hà N i, trong m t gia đình Nho giáo, chín đ i làm ngh đa y ho c. Ông b t đ u d y h c t năm 1945 t i tr ng Đào Duy T (Thanh Hóa), tr ng Ngô Quy n (H i Phòng). Ông đ C nh n Lu t khoa qu c t t i V ng qu c Anh. Năm 1963 đ Th c sĩ GD h c, 1965 l y b ng Ti n sĩ GD h c t i tr ng ĐH Columbia, m t trong 8 tr ng ĐH hàng đ u c a M . Ông nguyên là Hi u tr ng các tr ng Qu c h c Hu , tr ng Trung h c ki u m u Th Đ c. T năm 1969 ông làm gi ng s , r i GS t i ĐH SP Sài Gòn, làm T ng th ký kiêm Phó khoa tr ng ĐH V n H nh.

Sau ngày mi n Nam hoàn toàn gi i phóng, khi tr ng ĐH V n H nh ph i gi i th , v i t cách thành viên Ban Tr s tr ng, ông đã v n đ ng Ban Tr s nhà tr ng hi n c s tr ng ĐH V n H nh đ s đ ng làm c s 2 c a tr ng ĐHSP TPHCM và ông ti p t c công tác gi ng d y t i tr ng ĐHSP TPHCM. Năm 1984 ông đ c phong GS và tr thành v GS đ u tiên c a tr ng này. Su t m y th p k ông v a gi ng d y ĐH, v a nghiên c u nhi u lĩnh v c v Giáo d c và Văn hoá. Các tác ph m chính g m: *Thu ban đ u*, *Tâm s Đỗ ng Khuê và Đỗ ng Lâm*.

Suy nghĩ v GD truy n th ng và hi n đ i, ph ng pháp nghiên c u khoa h c GD và Tâm lý. N i lên trong s các đ u sách trên có m t s cu n đ c ông b sung, hoàn thi n sau khi đã ti p t c th nghi m thông qua th c ti n GD t sau 30.4.1975 đ tái b n g n đây nh cu n

“Tr c nghi m và đo l ng thành qu h c t p”

(ph ng pháp th c hành),

“Th ng kê ng d ng trong nghiên c u khoa h c GD”

là r t đ c đáo, đ c gi i s ph m đánh giá cao vì góp ph n hi n đ i hóa GD trong lĩnh v c đo l ng thành qua ho c tâ p m t cách khách quan, không ch đ ng l i i tình tr ng mô t đ nh tính ki u kinh nghi m ch nghĩa nh t ng có tr c đây, GS Đỗ ng Thi u T ng th ng nói v i các nhà báo và đ ng nghi p r ng ông có may m n đ c ti p thu nhi u n n GD khác nhau: Nho h c t thu u u th v i cha đ , GD tân h c c a ph ng Tây t Pháp, Anh đ n M , t ng thăm vi ng tìm hi u nhà tr ng Xô Vi t tr c đây và th ng xuyên trao đ i h c thu t v i m t s đ ng nghi p đ c đào t o trong lĩnh v c GD h c t i Liên xô (cũ). Ông đã gi ng d y và qu n lý GD ngay t sau CM Tháng Tám, qua các th i k nhà tr ng mô ph ng các mô hình GD Pháp, Anh,

M , đ n nhà tr ng xã h i ch nghĩa. Đ v n đ ng các kinh nghiê m cu a n ớ c ngoài vào GD Vi t Nam thì ph i xu t phát t cái g c là văn hoá GD dân t c Vi t Nam.

Nhân cách c a GS D ng Thi u T ng sáng ng i ch TÂM c a m t th y giáo m u m c trong ho t đ ng d y h c và v quan h th y trò truy n th ng văn hóa Vi t Nam, bi u th ch TRÍ v tài năng s ph m. Đ c bi t v m t khoa h c GD ông đã s d ng các ph ng pháp nghiê n c u khoa h c tiên ti n, hi n đ i ti p thu t GD Âu M , có tính sáng t o và ch n ra đ c các v n đ v a c b n. Đó là v n đ đo l ng thành qu h c t p, ph ng pháp nghiê n c u khoa h c GD, v n đ quan h gi a văn hoá và giáo d c, gi a truy n th ng và hi n đ i c a GD Vi t Nam. Các công trình trên c a GS cũng là các công c v công ngh GD giúp cho cán b qu n lý GD và giáo viên áp đ ng vào th c ti n nhà tr ng t GD ph thông đ n GDĐH. GS đ c đ c cách truy t ng danh hi u Nhà giáo u tú đê ghi nh n c ng hi n c a ông cho n n GD n ớ c nhà./.

TS Nguy n Nh t